



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Abril de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imitação como forma de expressão.
- Artes visuais e seus usos.
- Ritmos e melodias.
- Percepção e memória auditiva.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Autonomia.
- Alfabeto.
- Linguagem oral.
- Rimas.

HÁBITOS ALIMENTARES:

- Próprio corpo e do outro.
- Escuta e compreensão do outro.
- Gêneros textuais.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.
- Números e quantidades.
- Representação numérica não convencional.
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circula em nossa sociedade com suas diferentes estruturas.

- Marcas gráficas, letras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou pelos professores (as), seguindo as regras.
- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- Próprio corpo e do outro.
- Escuta e compreensão do outro.
- Gêneros textuais.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.
- Números e quantidades.
- Representação numérica não convencional.
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circula em nossa sociedade com suas diferentes estruturas.
- Marcas gráficas, letras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
- Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- Representar os personagens de histórias infantis conhecidas.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
- Ouvir poemas, parlendas, trava-linguas e outros gêneros textuais.
- Escutar a literatura de diferentes gêneros textuais.
- Realizar o traçado das letras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Identificar e valorizar os alimentos saudáveis.
- Vivenciar pratica que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- Modelar diferentes formas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.
- Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.
- Representar letras de músicas com diferentes tipos de imagens e outros recursos.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Notação numérica em registro não convencional.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

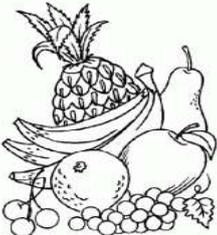
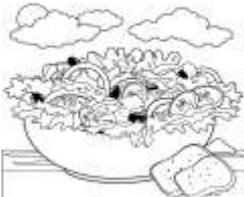
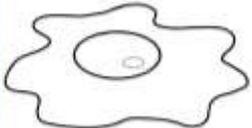
- Atividades em anexo

SEGUNDA FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

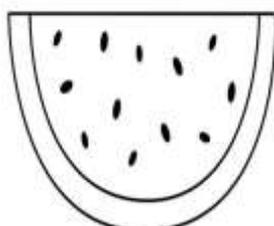
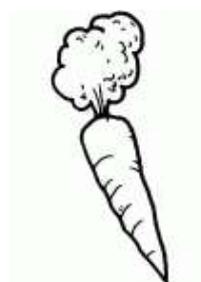
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** NÚMEROS E QUANTIDADES, REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA NÃO CONVENCIONAL..
- **TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO, ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** GÊNEROS TEXTUAIS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** HÁBITOS ALIMENTARES, MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

ATIVIDADE 1: CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E MARQUE NA TABELA ABAIXO, QUAIS OS ALIMENTOS QUE CADA UM PREFERE. FAÇA UMA BOLINHA PARA CADA MARCAÇÃO.

ALIMENTOS	QUANTIDADES DE PREFERÊNCIA:
	
	
	
	
	
	

Atividade 2: PINTE AS IMAGENS, RECOTE E COLE CADA UMA EM SEU DEVIDO LUGAR, SEPARANDO O QUE SÃO FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES.

FRUTAS:
VERDURAS:
LEGUMES:



ATIVIDADE 3: PINTE A MELANCIA E FAÇA AS SEMENTES COM O PAPEL CREPOM PRETO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

3



4



5



TERÇA FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: HÁBITOS ALIMENTARES, MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS, MARCAS GRÁFICAS, LETRA.

ATIVIDADE 1: O QUE VOCÊ ACHA DE FAZERMOS UMA RECEITA DE UM DELICIOSO SUCO? JUNTO COM UM ADULTO SIGA A RECEITA E AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO.

SUCO DO HULK

1 LITRO DE ÁGUA

1 FOLHA DE COUVE

1 LIMÃO

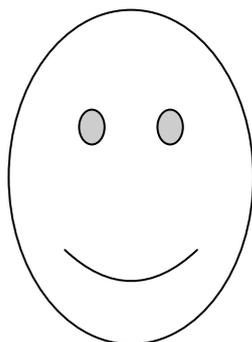
FOLHAS DE HORTELÃ A GOSTO

GELO E AÇÚCAR A GOSTO.

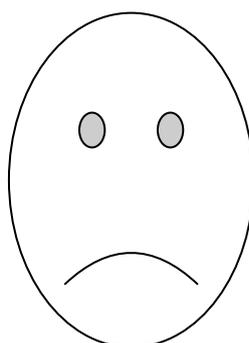
LAVAR BEM A FOLHA DE COUVE, PICAR. NO LIQUIFICADOR, COLOCAR A ÁGUA, A COUVE, O LIMÃO EXPREMIDO, O GELO E O AÇÚCAR. BATER BEM E SERVIR.

AGORA QUE VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU A NOSSA RECEITA, DIGA SE VOCÊ GOSTOU OU NÃO. PINTE A CARINHA QUE MOSTRA A SUA OPINIÃO.

GOSTEI

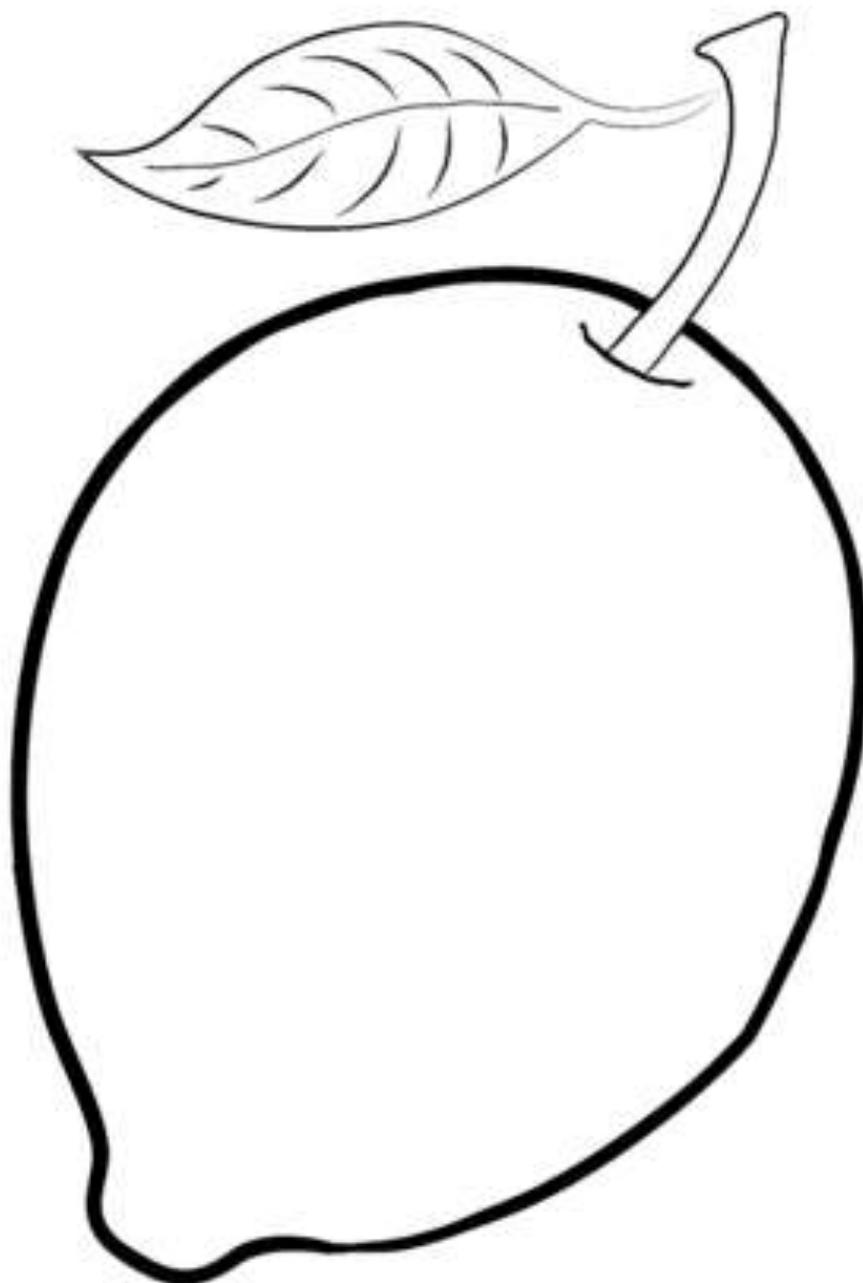


NÃO GOSTEI

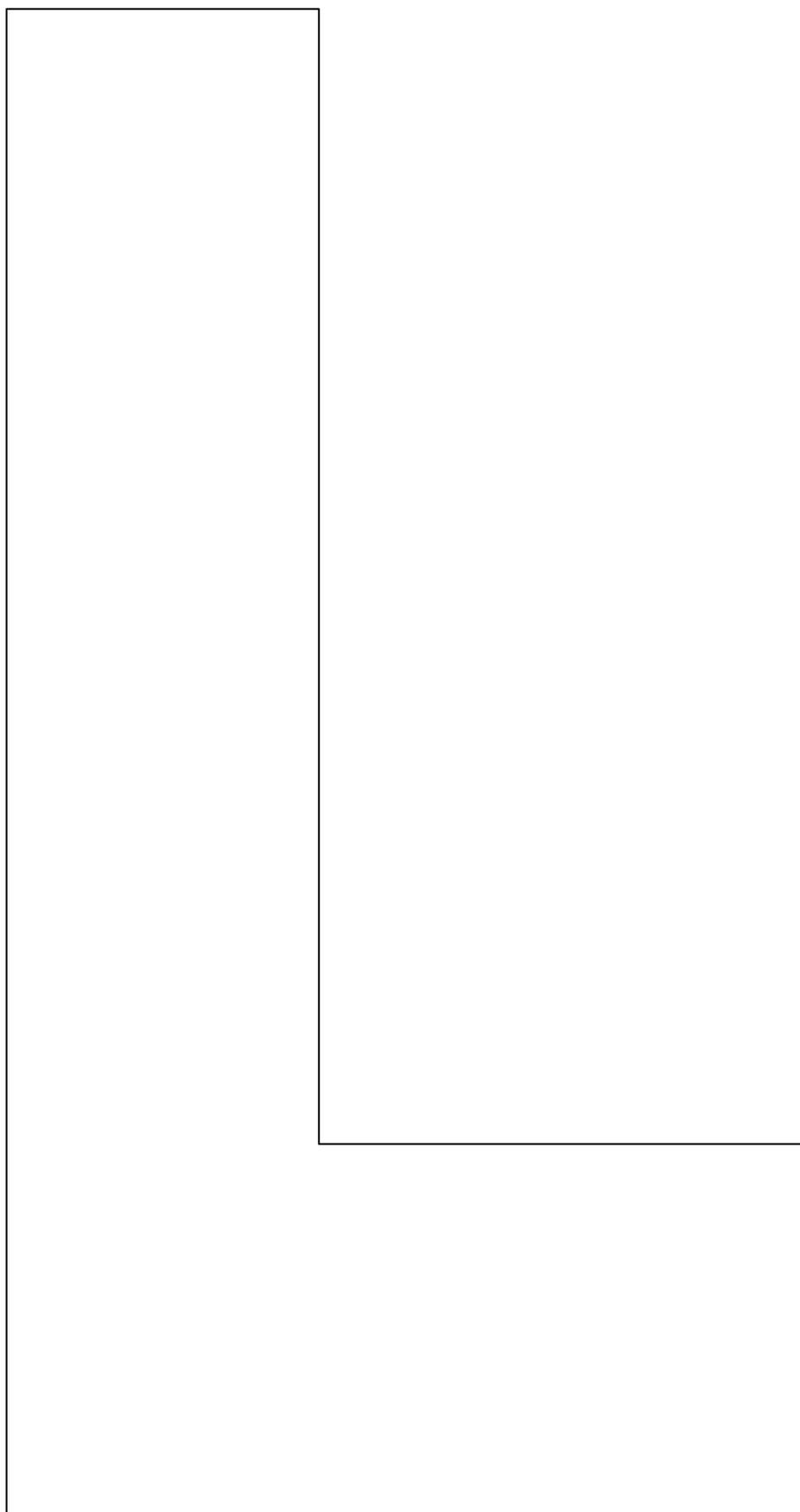


VAMOS APROVEITAR A RECEITA E CONHECER UM POUCO SOBRE O LIMÃO?

LIMÃO É UMA FRUTA QUE PODEMOS USAR TANTO PARA SUCO QUANTO PARA OUTROS TIPOS DE RECEITA, COMO EM TEMPEROS DE SALADA, CARNES E ATÉ SOBREMESAS. COM O PAPEL CREPOM VERDE, FAÇA BOLINHAS PARA COBRIR O LIMÃO.



COLE BARBANTE SEGUINDO AS LINHAS DA LETRA "L".



ATIVIDADE 2: AGORA, QUE TAL CONHECERMOS UM NOVO AMIGO? VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DE “JANJÃO, O FEIJÃO” E VER QUAIS OS BENEFÍCIOS QUE O FEIJÃO TRAZ PARA A NOSSA SAÚDE?

- LINK DA HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=pXH4c_Jh8TU

“JANJÃO, O FEIJÃO!”

FINALMENTE CHEGARAM AS FÉRIAS. PEDRINHO, ANINHA, VANESSA E MARCELINHO IRIAM PASSAR ALGUNS DIAS NA CASA DE SEUS JOÃO E CLAUDIA. O CASAL TOMA CONTA DE UM PEQUENO MUNDO CHEIO DE MAGIA, ONDE SÃO CULTIVADOS DIVERSOS TIPOS DE LEGUMES E CEREAIS.

E VOCÊ SABE COMO SE CHAMA ESSE LUGAR ESPECIAL? ISSO MESMO: É A HORTÔLANDIA.

LÁ, TUDO ERA NOVIDADE. OS LEGUMES TINHAM CORES E FORMAS DIFERENTES, E PARECIAM MUITO GOSTOSOS. ALGUNS ATÉ ERAM CONHECIDOS, MAS A GRANDE MAIORIA DELES, NOSSOS AMIGOS NUNCA TINHAM VISTO ANTES.

ASSIM, AMANHECE O PRIMEIRO DIA DE FÉRIAS NA HORTÔLANDIA, E ELES RESOLVEM FAZER UM PASSEIO PARA CONHECER MELHOR O LUGAR.

AO LONGO DA CAMINHADA, ANINHA COMEÇOU A SENTIR ALGUMAS “FISGADAS” NO MÚSCULO DA COXA.

-AI, GENTE, ESPERE UM POUQUINHO... ESTOU SENTINDO UMA DORZINHA CHATA NA PERNA!

- SE ESTIVER DOENDO MUITO, A GENTE VOLTA – FALOU PEDRINHO, PREOCUPADO.

MAS ANINHA EXPLICOU QUE NÃO ERA GRANDE COISA:

- NÃO PRECISAMOS VOLTAR NÃO! É SÓ EU DESCANSAR UM POUCO QUE LOGO PASSA. DE VEZ EM QUANDO SINTO ESSA DOR NAS PERNAS. GERALMENTE DÁ QUANDO EU ANDO DEMAIS...

- COMO EU SUSPEITAVA... SÓ PODE SER FALTA DE POTÁSSIO!

- QUEM FALOU ISSO? – MARCELINHO DEU UM PULO E PEGOU UM GALHO DO CHÃO – CUIDADO, EU ESTOU ARMADO!

- CALMA GUERREIRO NINJA! SOU APENAS EU, O JANJÃO. ESTOU AQUI DENTRO DESTA VAGEM SECA! SERÁ QUE VOCÊS PODEM ME AJUDAR A SAIR!

AS CRIANÇAS SE APROXIMARAM DO PARREIRAL – QUE PARECIA COM VÁRIAS CABANAS INDIGENAS E PEGARAM A VAGEM DA QUAL VINHA A VOZ. IMAGINE SÓ O SUSTO DA VANESSA (QUE ESTAVA ABRINDO A VAGEM), QUANDO NA SUA MÃO PULA UM... GRÃO DE FEIJÃO FALANTE!

- OOOOOIIII! – CUMPRIMENTOU JANJÃO.

- AAAAIIII, TEM UM BICHO NA VAGEM! – GRITA VANESSA.

- QUE BICHO O QUE, VANESSA! É SÓ UM FEIJÃO! – EXPLICA PEDRINHO.

- PUXA, ENTÃO É DE LÁ QUE OS FEIJÕES VEM! SUBA AQUI NA MINHA MÃO, AMIGUINHO!

– CONVIDA MARCELINHO, LARGANDO O GALHO.

ASSIM, JANJÃO SOBE NA MÃO DO GAROTO E COMEÇA A FALAR:

-ESTIVE PRESTANDO ATENÇÃO NA CONVERSA ENTRE VOCÊS, E ACHO QUE A SUA AMIGUINHA PRECISA DE ALGUMAS PROTEÍNAS QUE DEIXA SEUS MÚSCULOS MAIS FORTES E RESISTENTES. UMA DELAS EU TENHO: É O POTASSIO. PORÉM, O IDEAL É INGERIR LEGUMES DIARIAMENTE... SÓ ENTÃO VOCÊ VAI NOTAR UMA GRANDE MELHORA NESSAS NOS MÚSCULOS.

- ENTÃO VAMOS COLHER ALGUMAS VAGENS, PARA SEPARAR OS FEIJÕES! – EXPLICA PEDRINHO EMPOLGADO.

- É ISSO AÍ! – COMENTA JANJÃO – A ALGUNS TIPOS DE VAGENS PODEM SER COZIDAS E PREPARADAS COMO SALADA QUENTE COM MOLHO BRANCO, É UMA DELICIA!

PEDRINHO NEM PRESTAVA MAIS ATENÇÃO EM JANJÃO. JÁ ESTAVA LÁ, COLHENDO OS FEIJÕES.

LOGO EM SEGUIDA, AS OUTRAS CRIANÇAS CORREM PARA SE JUNTAR AO AMIGUINHO, E ANINHA FOI DIZENDO;

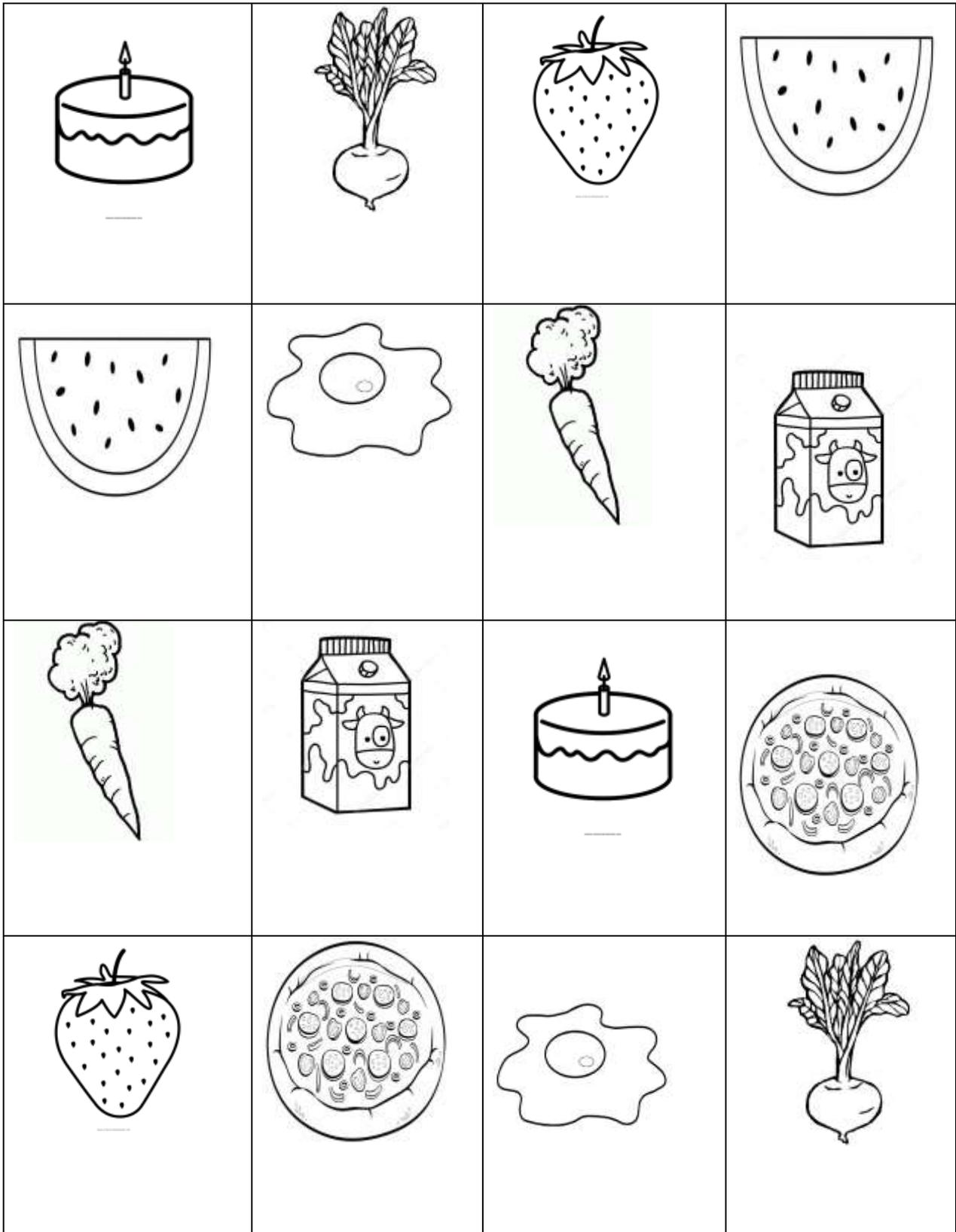
- OBA, GENTE! VAMOS LÁ AJUDAR O PEDRINHO! TENHO CERTEZA QUE A FEIJOADA DA TIA CLAUDIA DEVE SER FANTÁSTICA.

AGORA SABEMOS QUAIS OS BENEFÍCIOS QUE O FEIJÃO NOS TRAZ, CERTO? AGORA, FAÇA DOIS DESENHOS NO ESPAÇO ABAIXO. UM DELES, COMO NOSSO CORPO FICA SEM COMER FEIJÃO E OUTRO, COMO O NOSSO CORPO FICA APÓS COMERMOS FEIJÃO.

COM FEIJÃO

SEM FEIJÃO

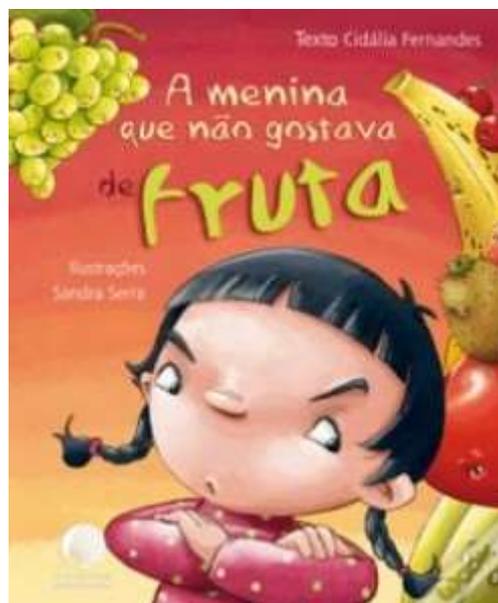
ATIVIDADE 3: O QUE ACHA DE BRINCARMOS DE JOGO DA MEMÓRIA COM OS ALIMENTOS? PINTE AS IMAGENS, RECORTE E BRINQUE COM A SUA FAMÍLIA.



QUARTA-FEIRA 14, DE ABRIL 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Rimas
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

ATIVIDADE 1- OUÇA A HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA FRUTA”:

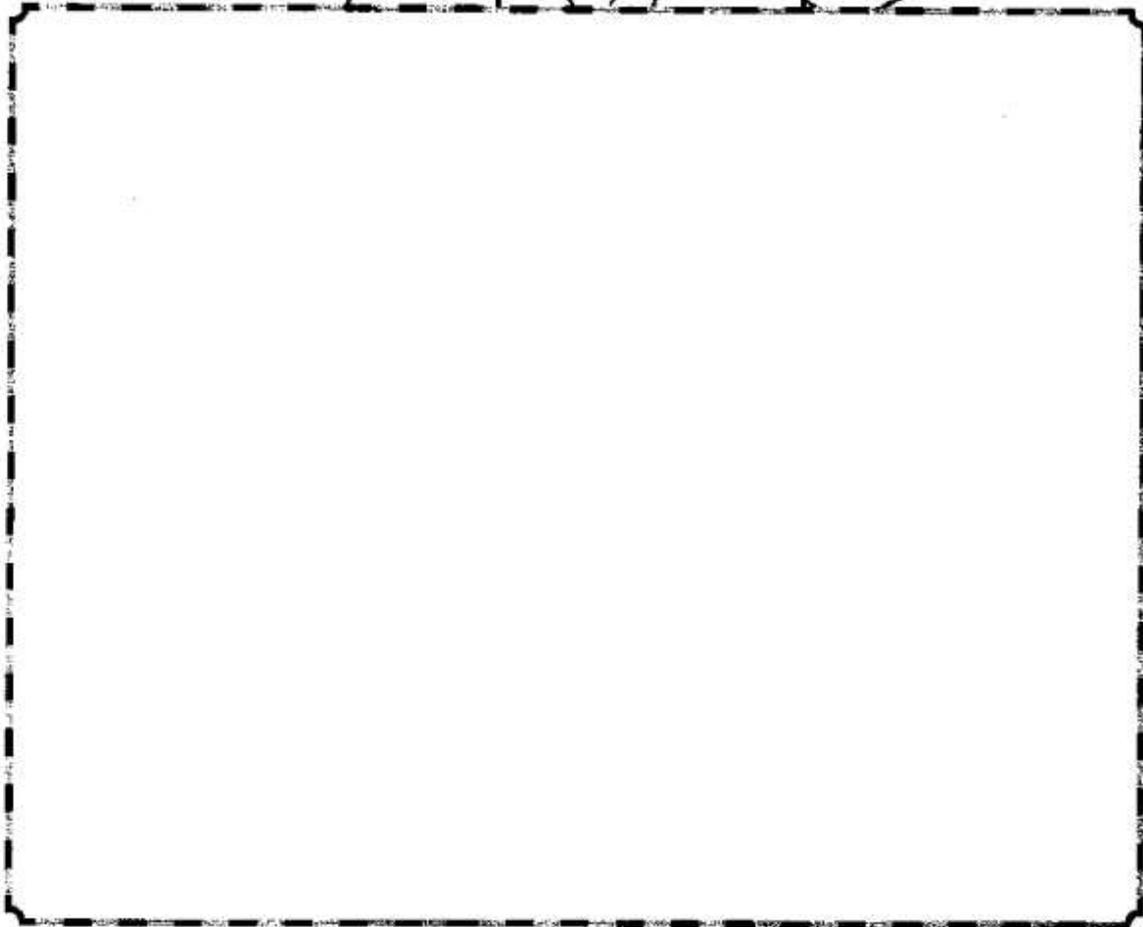
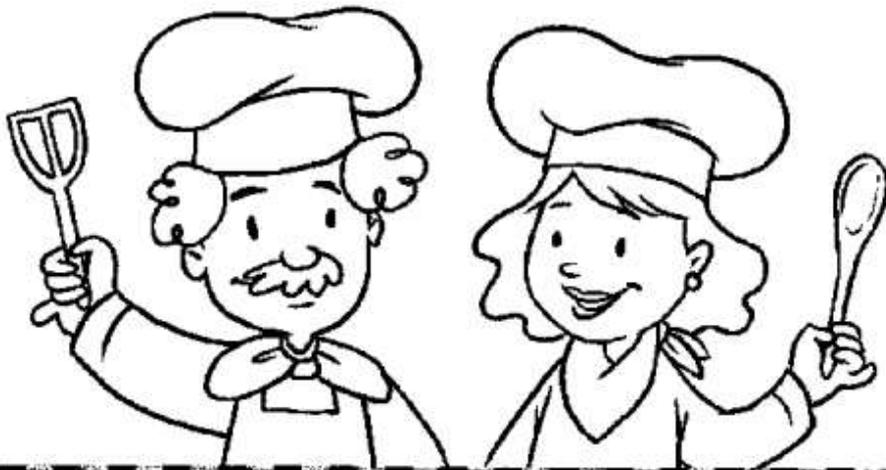


ERA UMA VEZ UM MORANGO BEM DOCE E BEM VERMELHINHO QUE RESOLVEU VIAJAR E SAIR DO SEU CANTINHO. ESTAVA JÁ HÁ UM DIA À ESPERA DE SER COMIDO E VIU À MESA SENTADA UMA MENINA PEQUENA COM AR DE MUITO ZANGADA OLÁ! - DISSE ELE SORRIDENTE. DIZ-ME POR QUE ESTÁS ASSIM? NÃO QUERES BRINCAR COMIGO? NÃO QUERES OLHAR PARA MIM? JOANINHA, A MENINA QUANDO VIU O MORANGUINHO FICOU AINDA MAIS BRAVA - NÃO QUERO FALAR CONTIGO, - DESAPARECE, DAQUI! - NÃO GOSTO NADA DE FRUTA, - E MUITO MENOS DE TI. A PEQUENA JOANINHA NÃO PARAVA DE OLHAR - EU NÃO ACREDITO NISTO DEVO ESTAR A SONHAR! A FRUTA A FALAR COMIGO COMO PODE ISTO? - ORA! – RESPONDEU A BANANA ESCUTA E JÁ VAIS VER! BASTA UMA SIMPLES MAÇÃ PARA O MÉDICO AFASTAR. AS LARANJAS, A CRESCER TE AJUDARÃO. O PAPAIA É ÓTIMO PARA VISÃO. SE QUERES SE HIDRATAR MELANCIA DEVE CHUPAR. SOMOS MUITAS E SAÚDE É QUE TEMOS PARA OFERECER E PARA SERES BEM SAUDÁVEL, BASTAM 3 FRUTAS POR DIA COMER. A MENINA JÁ SORRIA COM TANTA COR E ALEGRIA TANTA FRUTA ALI NA MÃO. E FOI ASSIM QUE JOANA NAQUELE DIA DESCOBRIU QUE COMER FRUTA É BOM PARA TER ENERGIA E SE MANTER SAUDÁVEL TODO DIA.

APÓS A LEITURA CONVERSE COM A CRIANÇA:

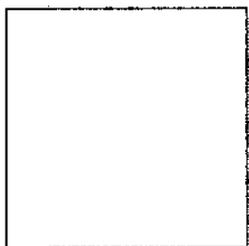
- VOCÊ GOSTA DE FRUTAS?
- QUAL SUA FRUTA PREFERIDA?
- O QUE A JOANA DESCOBRIU SOBRE A FRUTAS?
- POR QUE A JOANA RESOLVEU COMEÇAR A COMER FRUTAS?

DESENHE AS FRUTAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

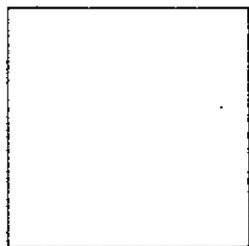


ATIVIDADE 2- RECORTE OS ALIMENTOS E COMPLETE A PARLENDIA COLANDO-OS:

UM, DOIS,



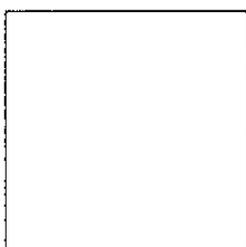
COM



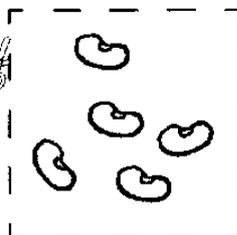
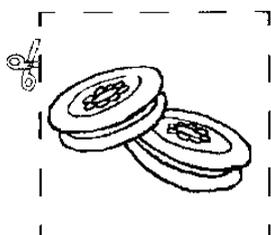
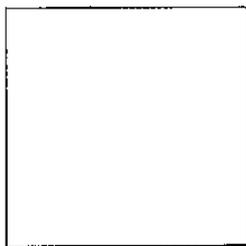
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.

CINCO, SEIS, PALAVRA INGLÊS,

SETE, OITO, COMEU

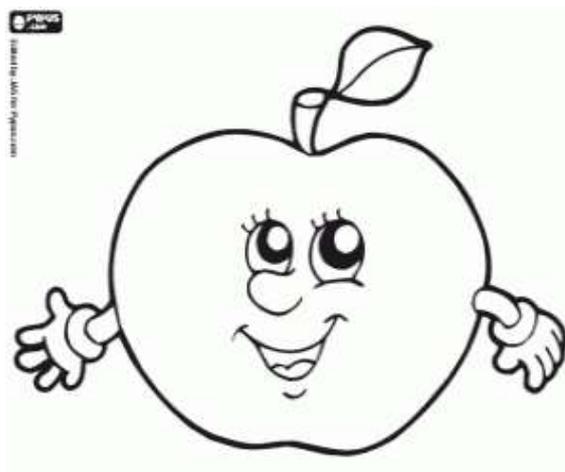


NOVE, DEZ, COMEU



ATIVIDADE 3-

ANA MARIA ACABOU DE ALMOÇAR E PRECISA ESCOLHER UMA SOBREMESA SAUDÁVEL. VAMOS AJUDÁ-LA? PINTE A SOBREMESA QUE ELA ESCOLHEU.



QUINTA-FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Artes visuais e seus usos. Ritmos e melodias. Percepção e memória auditiva.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros literários, autores, características esportes. Alfabeto.

DIA 18 DE ABRIL É COMEMORADO O **DIA DO LIVRO INFANTIL**. A DATA FOI ESCOLHIDA PARA HOMENAGEAR O ESCRITOR MONTEIRO LOBATO, CONSIDERADO O PIONEIRO, O PAI DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA. HOJE VAMOS VER ALGUMAS HISTÓRIAS DO AUTOR MONTEIRO LOBATO COMO SUGESTÃO DE FILME.

- <https://www.youtube.com/watch?v=tZse57ZRHSc&list=PLcrRzEVbBZtj0A2johX-myVD1mUQKS2b8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-hH-5RZhuMs&list=PLcrRzEVbBZtj0A2johX-myVD1mUQKS2b8&index=3>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-hH-5RZhuMs&list=PLcrRzEVbBZtj0A2johX-myVD1mUQKS2b8&index=3>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3KrDz4NaDxU&list=PLcrRzEVbBZtj0A2johX-myVD1mUQKS2b8&index=4>

Vamos Colorir?

18 DE ABRIL
DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL



- Vamos ouvir uma música e dançar juntos?
<https://www.youtube.com/watch?v=7pSEI6yjUH4>

MÚSICA: EMÍLIA A BONECA GENTE

DE UMA CAIXA DE COSTURA
PANO, LINHA E AGULHA
NASCEU UMA MENINA VALENTE
EMÍLIA A BONECA-GENTE

NOS PRIMEIROS MOMENTO DE VIDA
ERA TODA DESENGONÇADA
FICAR EM PÉ NÃO PODIA, CAÍA
NÃO CONSEGUIA NADA

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA

MAS A PARTIR DO MOMENTO
QUE APRENDEU A ANDAR
EMÍLIA TOMOU UMA PÍLULA
E TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR
TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR

ELA É FEITA DE PANO
MAS PENSA COMO UM SER HUMANO
ESPERTA E ATREVIDA
É UMA MARAVILHA
EMÍLIA, EMÍLIA

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA

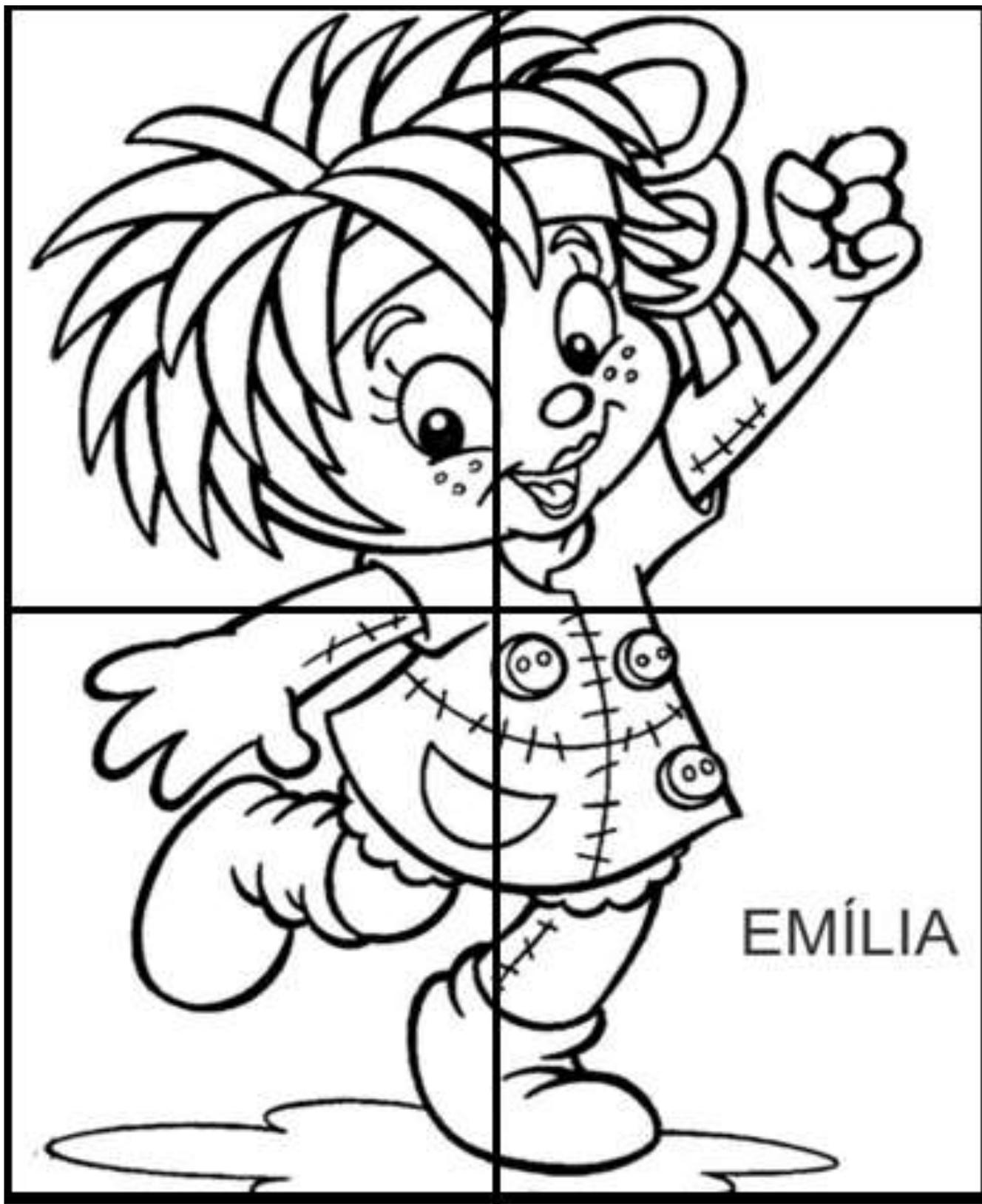
PARA CADA HISTÓRIA, ELA TEM UM PLANO
INVENTA MIL IDÉIAS, NÃO ENTRA PELO CANO
AH, ESSA BONECA É UMA MARAVILHA!



ATIVIDADE 3-

QUEBRA-CABEÇA

- VAMOS COLORIR A EMÍLIA BEM BONITA E DEPOIS RECORTAR E COLAR NA FOLHA ABAIXO.



COLE AQUI O QUEBRA CABEÇA DA EMÍLIA:

SEXTA-FEIRA, 16 DE ABRIL DE 2021

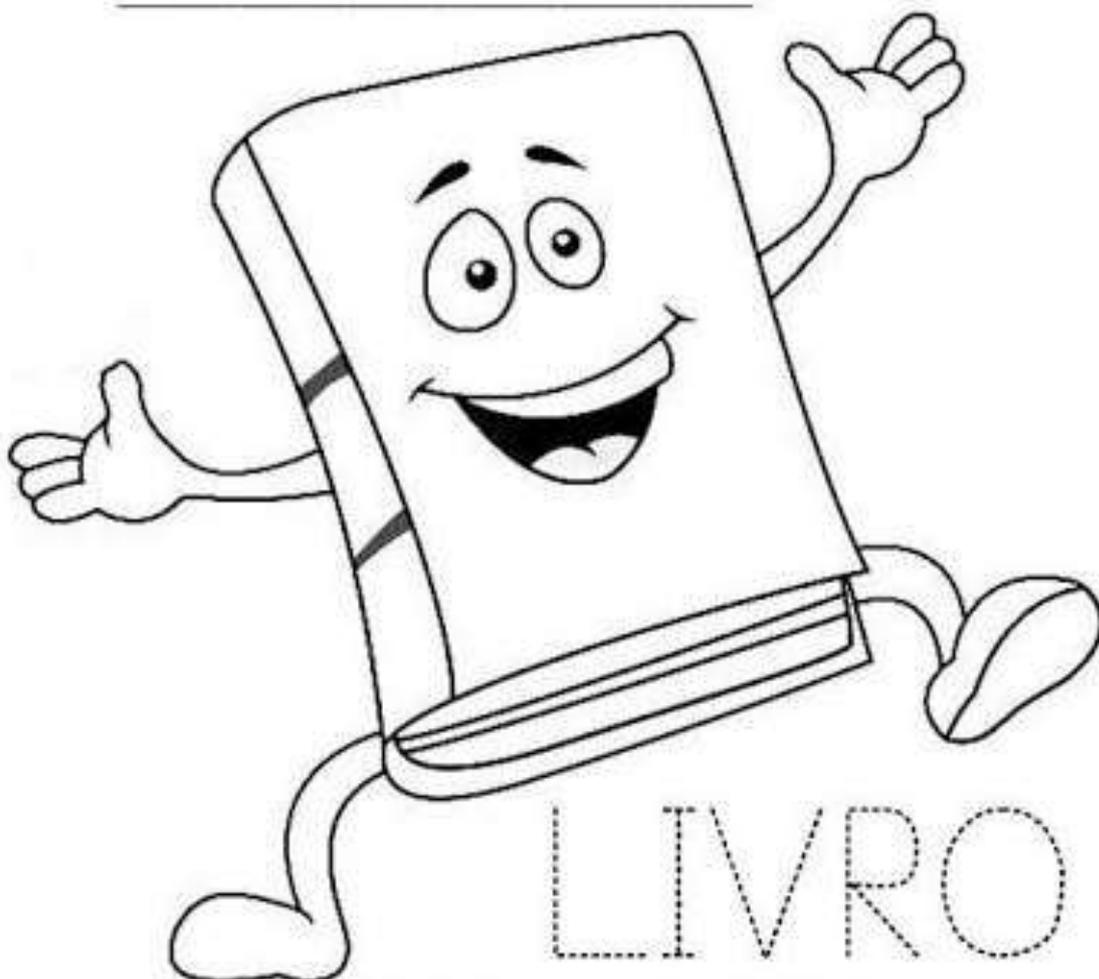
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Artes visuais e seus usos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Alfabeto.

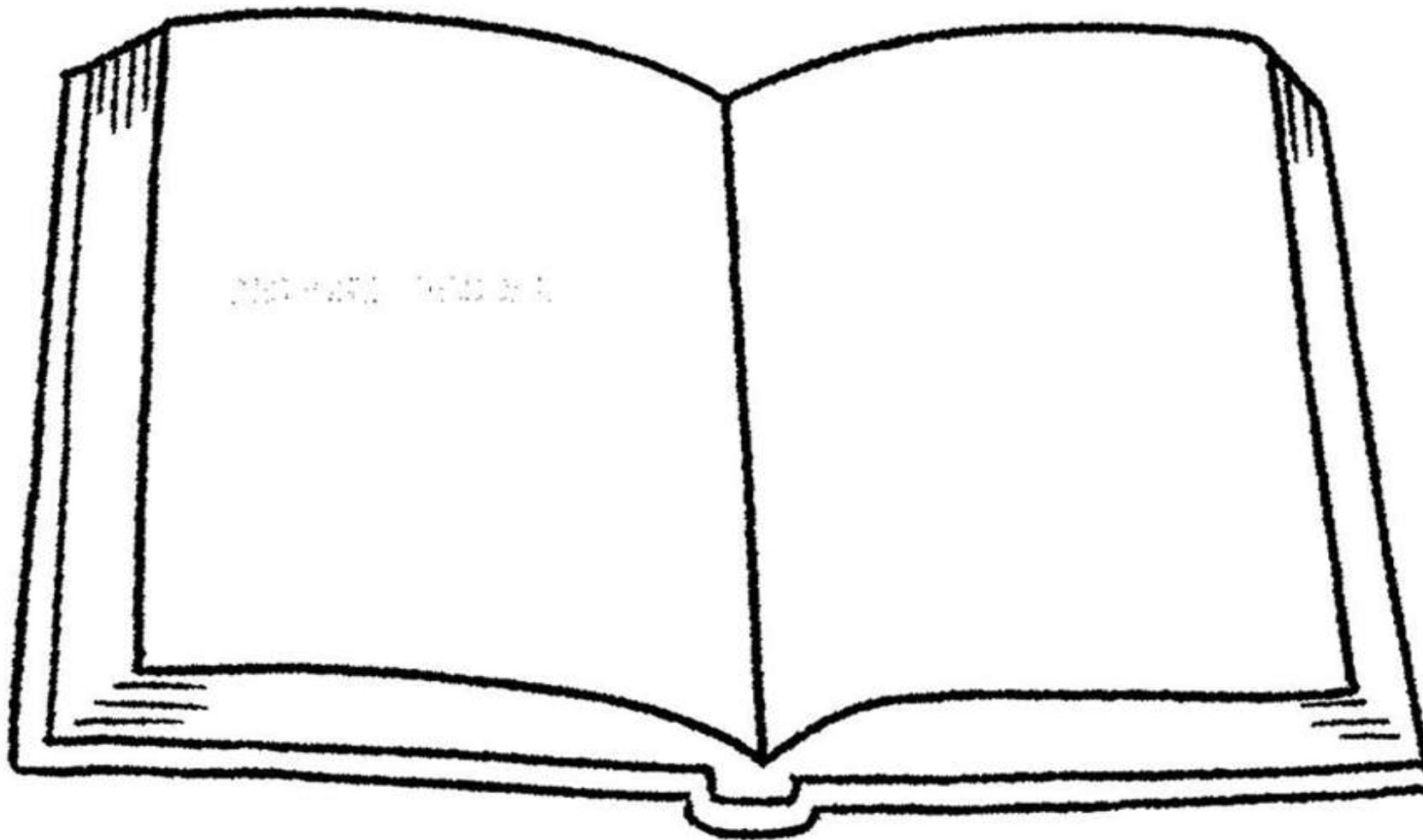
Imitação como forma de expressão.

DIA DO LIVRO

SE ESCREVE COM A LETRA:



ATIVIDADE 2 – DESENHE A HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PEÇA AJUDA PARA ESCREVER O NOME DA HISTÓRIA DELA:



HISTÓRIA: _____

ATIVIDADE 3 – PINTE O MARCA PÁGINAS, RECORTE E GUARDE DENTRO DE UM LIVRO DE HISTÓRIAS.

